

АНАЛИЗ КРУЖКА «Гимназия FM»

за 20224- 2025 учебный год



В 2021 учебном году в кружке занятия проводились согласно расписания. Кружок посещали 15 человек), учащиеся 5,8 классов.

Цель программы – раскрыть и развить потенциальные способности, заложенные в ребенке вырабатывая потребность в общении со сверстниками, тягу к искусству, к культуре, традициям.

Задачи:

- § привить интерес и пробудить желание к декоративно-прикладному творчеству;
- § воспитывать внимание, аккуратность, поощрять доброжелательное отношение друг к другу;
- § воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени;
- § развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность.

Методы проведения занятий

- Словесные: изложение материала, беседы, инструкции, анализ выполненных работ.
- Наглядные: компьютерные разработки, иллюстрации готовых работ, инструкционные карты, таблицы, схемы.
- Практические: упражнения, работы по образцу, творческие и индивидуальные работы учащихся.
- Объяснительно-иллюстративные: способ взаимодействия педагога и ребёнка.
- Репродуктивные: учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

- Частично-поисковые: дети участвуют в коллективном решении поставленной задачи.

Ожидаемые результаты

К концу обучения учащиеся:

Знать:

- правила техники безопасности при работе с колющими, режущими инструментами и нагревательными приборами;
- правила личной гигиены;
- виды декоративно-прикладного творчества (художественная вышивка, вязание, мягкая игрушка, изделия из бумаги и картона);
- названия и назначение инструментов и приспособлений ручного труда;
- название и назначение материалов, их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки;
- правила организации рабочего места;
- правила ухода за готовыми изделиями;
- технику и основные приемы вязания крючком

уметь:

- правильно организовывать свое рабочее место;
- пользоваться инструментами и приспособлениями, применяя приобретенные навыки на практике;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами;
- выполнять операции по обработке бумаги и картона;
- подбирать ткань по цвету и фактуре;
- историю народной игрушки виды мягкой игрушки;
- владеть приемами кроя, соединения и оформления;
- изготавливать сувениры из ткани;
- выполнять воздушные петли и различные виды столбиков, правильно начинать и заканчивать работу;

работать со схемой будущего изделия, выполнять разметку по шаблону.

Способы проверки

- Педагогическое наблюдение
- Анализ детских работ
- Работы по образцу
- Творческие работы
- Защита творческих работ

Форма подведения итогов реализации программы

Итогом реализации программы является традиционная выставка работ учащихся. А также участие лучших работ в выставках ДПИ.

При выполнении работ у детей развивается наглядно-образное мышление, творческое воображение, память, точность движения пальцев рук. Дети, занимающиеся, приобретают такие качества, как усидчивость, целеустремленность, развивают собственный творческий потенциал. В познавательном плане: расширяется круг знаний, умений, навыков в разных техниках изготовления изделий; расширяется кругозор.

Каждое занятие, это не просто занятие, а целая «страна умелых ручек», где каждый может проявить свои таланты. Каждый ребенок с особым интересом посещает занятия кружка, где выполняет задание красиво, аккуратно, творчески.

Таким образом, занятия кружка позволяют детям узнать дополнительные сведения по трудовому обучению: знакомство с культурой и историей родного края, с разными видами декоративно-прикладного искусства местных жителей. Дети фантазируют, выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению своей работы, занимаются творчеством.

Занятия кружка «Гимназия ФМ» развивают творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребенка, пробуждает инициативу и самостоятельность, привычку к свободному самовыражению, уверенности в себе.

Мониторинг результатов
кружка «Гимназия FM» за 2024 уч. г.

№	Фамилия, имя	Уровень	Мероприятие	Результат
1	Айнуллов Искандер Илгизович	Школьный	конкурс детских рисунков «Осенний пейзаж»	IV
2	Гильманов Адель Ильнурович			I
3	Заббаров Самат Ильнарович			II
4	Исмагилов Ильнар Ильнурович			III
5	Камалов Ислам Ильнарович			IV
6	Касымов Ильнар Раилевич			III
11	Садриева Даина Алмазовна			II
12	Садриева Диана Алмазовна			V
13	Салаватуллин Ренас Рамисович	Школьный	конкурс поделок «Хочу с природою дружить»	I
14	Сафиуллина Лейсан Маратовна			I
15	Хасанова Раиля Ренатовна			III
16	Шагиахметова Зиля Фаритовна			II

17	Шайдуллова Регина Рамилевна			II
18	Шарафутдинов Самат Айратович			II
19	Шарафутдинова Камилла Ильнуровна			III
20	Якупов Илдан Ильнурович			I
21	Латыпов Газиз Фаязович	районный	Конкурс рисунков «Я рисую маму»	III
22	Мингазова Алия Равилевна			IV
23	Мухаметзянова Камила Рамилевна			II
24	Натфуллин Ильнаز Толгатьевич			III
28				III
29	Шайдуллова Регина Рамилевна	районный	Районный конкурс «Новогодняя сказка»	IV
30	Шарафутдинов Самат Айратович			I
31	Шарафутдинова Камилла Ильнуровна			I
32	Якупов Илдан Ильнурович			III

Руководитель: Гайнутдинова Г.М.



